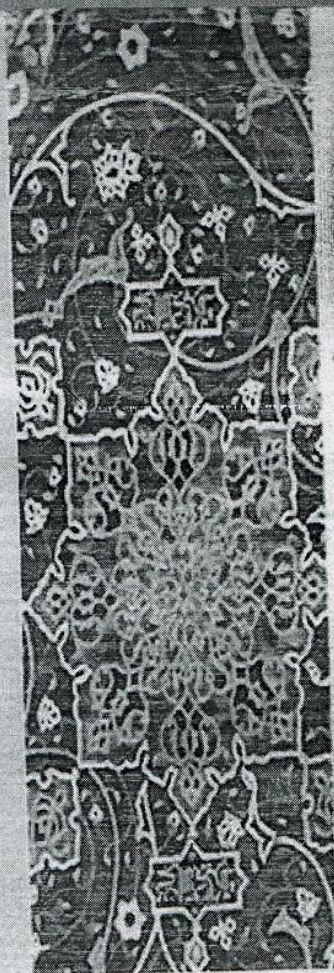




МАРКАЗИЙ ОСИЁ ИЛМИЙ МЕРОСИННИГ
ИНСОНИЙТ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА
ТУТГАН ҮРНИ



Марказій Осей і мавий мериосинь в з шисонешт цуваліазацись в да турлэан-урин

[illegible][illegible][illegible][illegible]

РОЛЬ ДЕТЕЛЬНОГО РАЗУМА В ИНТЕРПРЕТАЦИИ АЛЬФАБЫ
Тулянова М.К. - преподаватель Ташкентского
Педиатрического Медицинского института

Ами-Фараби рассматривает космический деятельный разум как начало мироздания в числе его начал мира. Деятельность этого разума, считает он, это забота о человеке и стремление повести к высшему степеню совершенства и предельного счастья, которого человек способен достигнуть. Мировой деятельный разум участвует в познании человеком объективной реальности, что выра-

Э. П.

Маркандей Осие ильий маросинине инконийн цэвэлэи хэсидэ дугуйн урши

[illegible][illegible]

Материальное, представляющее собой перекладку, и се функция заключается в том, что оно представляет собой в различных сочетаниях, в процессе этого сочетания получается различные образы, часть которых, соответствующая действительности, является истинной, а часть — ложной. Входящая сила подготавливает материал для разумной силы, которая ведет к истинному. Входящая сила подготавливает материал для разумной силы, которая ведет к истинному. Входящая сила подготавливает материал для разумной силы, которая ведет к истинному.

[illegible]

Ал-Фараби утверждает, что просторчество содержит в себе нечто большее, чем простое знание, и поэтому человек, желающий познать истину, должен прибегнуть к помощи просторчества. Просторчество является исключительной способностью, оно как естественный процесс человека, который способен к познанию, но который не может познать без помощи просторчества. Просторчество является способностью, которая позволяет человеку познать истину, но которая не может быть достигнута без помощи просторчества. Просторчество является способностью, которая позволяет человеку познать истину, но которая не может быть достигнута без помощи просторчества.

Аль-Фараби отмечает, что сущности душ способны принять ее. Это и есть тело, как и является ее тогда, когда появляется что-то способное принять ее. Аль-Фараби и впадает в дух, заключенный в глубине сердца, есть первое вместилище души, согласно которому душа вечна и совершенна. И дух, заключенный в глубине сердца, согласно которому душа вечна и совершенна, относится к учению о переселении душ, переходя из умирших тел в тела вновь рождающихся, бессмертна и бесконечно первоначально.

15. Tyshchenko B.O. Nosivost' daniy ob obshchey ekonomicheskoy situatsii. – T. 1. Zapadnyy, 2009. – S. 15.

[illegible]

¹⁷ Cf. An-dapadōn f. parastichas et ceterum. Consultatio-ctroscitue. tpastatua. An-d-Az Hayek, 1975.

1. E. I. Ivanov, *Aspekty i aspekty*. (Sopranie sovremennosti, tom VIII). Kiyev, 1962. - S. 85.
2. M. I. Melnikov, *La place de l'États dans l'école philosophique Méthodique*. - Paris, 1934. - P. 181.
3. *История философии*. М.: Высшая школа, 1975. - С. 74-77.

"КУХНА ДУНЕ" РОМАНИДА БЕРУНИЙ ИЛИМИЙ МЕРОСИНИНГ БАДИИЙ ТАЛКИНИ	65
Холмуродов А.О. ф.ф.д. профессор, "Узбек адабиёти" кафедраси Навоий, Намангон	
«МУХАББАТ» КАК ВЫСШАЯ ПРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ В КОНЦЕПЦИИ АБДУРАХМАНА ДЖАМИ	66
Хусеинов А., д.ф.н., кафедра «Общественные науки, Государственный мусульманский институт, Бухара	
АКБАРИШОХ ДАВЛАТЧИЛИК ТАРИХИНИНГ УЗГА ХОС ХУСУСИЯТИ	67
Курбанов Х.-т.ф.н., "Узбекистон тарихи кафедраси мулкери ИИТИ	
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	68
Марионов Р.С., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социальное-гуманитарных наук Самаркандского филиала ТУИТ	
МАРКАЗИЙ ОСИЕ МУТАФАККИРЛАРИ АСАДЛАРИДА УЗЛИКНИ АНГЛАШ МАСАЛАСИ	69
Юнусова Г.С. доцент, Бухарти, Бухоро	
ФУКАРИШ ЖАМИАТИНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАЪЛИМ ТРАНСФОРМАЦИЯСИ	70
Жадилова Г.О. катта илмий ходим, УЗМУ, Тошкент	
ФАНЛАРАРО ЕНДАНУВНИНГ ДЕТЕРМИНАНТЛАРИ	71
Худайкулов Я.А. ф.ф.н., Тошкент	
Ботирова С.Я. НамДУ, Наманган	
ЮСУФ ХАМАДИНИЙ ТАЛКИНИДА КОМИЛИ ИНСОН ТАВЕЯСИ	72
Нуратова Н.У. Бухарти, Бухоро	
СОҒЛОМ ВА БАРАҚМОЛ АВЛОД - КЕЛЖАК ПОЙДЕВОРИ	73
Бердикулов С.Н. - ИИБ Академияси катта илмий ходим-педагогикаси	
ТАРИХИЙ ХОТИРА - МАЪНАВИЙ ТАХВИДЛАРГА КАРШИ КУРАШНИНГ	74
ИММУН ТИЗИМИ СИФАТИДА	
Юнусова Т.С. доцент, Бухарти, Бухоро	
ФАНЛАРАРО ЕНДАНУВНИНГ НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ	75
Ботирова С.Я. НамДУ, Наманган	
Усмонов Ф.Н. ТАТУ Самарканд филиали	
МАСНАВИЙ ШАКИЛАТИ ДУСТОЛАР ХАҚИДА	76
Куватова Д., ф.ф.н., доцент, БухДУ, Бухоро	
Тошова Д., БухДУ хузуридаги 4-сон академик лицей, Бухоро	
ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В НАУЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ИБН СИНЫ	77
Ли Е. к.ф.н., кафедра «Философия» ТПУИ имени Низами, Ташкент	
ВЕРШИНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗУМА	78
Казимова Г.Х. БухДУ, Бухара	
ФАЗО, ВАҚТ ВА ВИТУАЛИК (ОНТОЛОГИК ТАҲЛИЛ)	79
Мухаммадиев Х.Х. ТАТУ Самарканд филиали	
РОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАЗУМА В ИНТЕРПРЕТАЦИИ АЛЬ-ФАРАБИ	80
Тулатова М.К. - преподаватель, Ташкентского Педагогического Медицинского института	
ЎЗБЕК ХАЛҚИ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ МЕРОСИДА САРАЛАДЛАР СИЙМОСИ	81
Усмонов К.Х. - УЗМУ талқинотчиси, Тошкент	
ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ УЧЕБНИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	82
Ахмеджанова Г.А. - кафедра "Хорикий тиллар", ТПУ, Ташкент	
АВЕСТИЙСКИЕ И АРИО ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ: ТЕКСТЫ АРТ, ARDV, О ЙИМЕ, VD-3	83
Абдукампиров Р.Т. — преподаватель, Республиканский Научно-Учебный Консультативный Центр, Ташкент	
ЕСТЕТИКА ИТДОСИ ВА ВУСУН	84
Sinatov D.N. Qash DU, Qashqadaryo	
КОНСТРУКЦИИ С ПАРЦЕЛЛИЕЙ СОСТАВНЫХ СКАЗУЕМЫХ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОЗАИЧЕСКОЙ РЕЧИ С.ДОВЛАТОВА (на примере повести «Иностранка»)	85
Гадфорт М.А. магистранка НУУЗ, Ташкент	

ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ - БАРАҚМОДЛИК АСОСИ	67
Рахматова Х. ф.ф.н., БИТИ, Бухоро	
ИБН СИНО ФАЛСАФИЙ МЕРОСИ ХОРИЖ ОЛИМЛАР ТАЛКИНИДА	68
Казимова А. СавДУ, Самарканд	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ	69
Кадырова З.Р., док. философ. наук, профессор, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкент	
Кадырова Ф.Р., докт. пед. наук, профессор, ТПУИ им Низами, Ташкент	
БЕРУНИЙ ТАРИХНАВИС ОЛИМ	70
Tolibov R.N. t.f.n. dozent, "Tarih o'qish metodikasi" kafedras Navoiy, Navoiy	
ABU RA'UON BERUINIYNING ILMIY MEROSI	71
Xalimova SH.A. "Falsafa" kafedras TDPU, Toshkent	
Ro'ziyev A.A. inspektor BTP, Toshkent	
ABU NASR FAROBINIYNING ILMIY QARASHLARI	72
Erdonov Z.D. Xorju tilar fakulteti dekani Navoiy, Navoiy	
SOMONIY DAVLATIDA MUSIQIY HAYOT (IX-X ASRLAR)	73
Fayzuyev O. prof., "Musiqqa" kafedras, Navoiy, Navoiy	
THE MUSLIM PHILOSOPHER AND SCHOLAR ABU NASR AL FARABI	74
AND HIS PHILOSOPHICAL SYSTEM	
Khasanova S.K., English language and literature dept, Navoiy, Navoiy	
TEHLIRIYLAR DAVRI MUSIQIY MA'NAVIYATIGA XV ASR ABU	75
Fayzuyev O. "Musiqqa" kafedras Navoiy, Navoiy	
BEKUNIY ASARI ARINING TANIYI ILMIY VA ADABIYAT DAVRI	76
Umarova J.O. t.f.n., "Tiloviy o'qish metodikasi" kafedras, Navoiy, Navoiy	
БОБУР - БУЮК ИРОДА СОҒИНИ	77
Ахтова Д. - Умумий педагогика ва методика кафедраси Навоий, Намангон	
ҲОБИЙ МАФСУРАВИЙ ТАРИХИНИ АМАЛ А ОЛИМНИНГ САНИДЛАРИ	78
Султонов А. - мусика тарихотчиси Навоий, Намангон	
МАРКАЗИЙ ОСИЕ РЕНЕСАНС ДАВРИ ИЛИМИЙ МЕРОСИНИНГ ВОЗДОШ ИСТИҚИ	79
Ахмедов А. доцент, Пулатова М., Пулатов Ж.	
ТАРИХИЙ ШАКИЛАТИ АХАМИЯТИ	80
"Илмий ғоя манзавият асослари ва ҳуқуқ таллими" кафедраси СавДУ, Самарканд	
2-ШУЪБА. МАРКАЗИЙ ОСИЕ ХАЛҚЛАРИ МАЪНАВИЙ МЕРОСИ	81
УМУМИНСОННИЙ КАДРИЯТЛАР МАСАЛАСИ	
ABU VAFO VA UNING ILMIY MEROSI NAQIDA AYRIM MUHOZARALAR	82
Chalilov E.A. dots. Fizika-matematika fakulteti Navoiy, Navoiy	
Shodiyev Sh.Sh. Fizika-matematika fakulteti Navoiy, Navoiy	
ФОРОВИЙ МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА АХЛОҚ МАСАЛАЛАРИ	83
Ачилова М.З. ИИТИ Намангон	
ХОТИН-КИЗЛАРИ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛАШТИРИЛИША	84
ОИЛ ЧОРА-ТАДБИРЛАР ХУСУСИДА	
Ачилова М. "Ижтимоий фанлар" кафедраси Навоий, Намангон	
ИЛМИЙ ҒУРУР ШАҲС МАЪНАВИЙТИНИ ШАКЛЛАШТИРИЛИШ	85
ЮСҚАК ОМИЛИ СИФАТИДА (Бобурнинг сулоласи даври тарихий ёдгорликлари мисолида)	
Турбова Ш. "Ижтимоий фанлар" кафедраси Навоий, Намангон	