

**O'ZBEKISTON-FINLANDIYA TA'LIMI VA
BARKAMOL AVLOD TARBIYASI MUAMMOLARI**



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON-FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI

**O'ZBEKISTON-FINLANDIYA TA'LIMI
VA BARKAMOL AVLOD TARBIYASI
MUAMMOLARI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLAR TO'PLAMI**

**2024-yil 24-25-may
O'ZBEKISTON, SAMARQAND**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON-FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**O‘ZBEKISTON-FINLANDIYA
TA’LIMI VA BARKAMOL AVLOD
TARBIYASI MUAMMOLARI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**

2024-yil 24-25-may

O‘ZBEKISTON, SAMARQAND

Samarqand – 2024

O‘zbekiston-Finlandiya ta’limi va barkamol avlod tarbiyasi muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Samarqand: “SamDCHTI” nashriyoti, 2024. – 628 bet.

Ushbu xalqaro ilmiy-amaliy anjuman “O‘zbekiston-Finlandiya ta’limi va barkamol avlod tarbiyasi muammolari” mavzusida o‘tkazilishi mamlakatimida barpo etilayotgan Yangi O‘zbekistonni yuksak taraqqiyot bosqichiga olib chiqish maqsadiga qaratilgan. Bu ta’lim sohamizdagi olib borilayotgan islohotlar bilan bevosita bog‘liq bo‘lib, Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev o‘zining “O‘zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o‘ttiz ikki yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimda so‘zlagan nutqida “Men doimo ta’lim, ta’lim, muallim, muallim”, deb ta’kidlashi bejiz emas edi.

Yangilanayotgan O‘zbekiston ta’lim islohatlarini yanada jadalashtirish, uning sifati va mazmunini oshirish, ta’lim jarayonini rivojlantirishning konseptual-metodologik asoslarini ishlab chiqarish, ta’limda zamonaviy innovatsion texnologiyalardan keng foydalanish - ustuvor ahamiyat kasb etayotgan eng muhim omillardir. Shuningdek, sohaga xorij tajribasini keng joriy etish, xususan, ta’limda O‘zbekiston-Finlandiya hamkorligining umumnazariy va amaliy masalalarni ilmiy asoslash va yoritish mazkur xalqaro ilmiy-amaliy anjumanlarning pirovard maqsadini ifodalaydi.

Ushbu to‘plam barkamol avlod tarbiyasidek ezgu jarayonning faol ishtirokchilari bo‘lmish pedagoglar, olim va mutaxassislar, magistrilar, talaba yoshlar va barcha qiziquvchilarga mo‘ljallangan.

Mas’ul muharrir: **J.Ya.Yaxshilikov** – falsafa fanlari doktori, professor,
O‘zbekiston – Finlandiya pedagogika instituti

Taqrizchilar: **K.D.Haydarov** – falsafa fanlari doktori, professor,
O‘zbekiston – Finlandiya pedagogika instituti
L.N.Jo‘rayev – falsafa fanlari doktori, professor, Sharof
Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Tahrir hay’ati: Q.N.Nazarov, G.Sultonova, A.R.Samadov, O.M.G‘aybullayev,
N.Shodiyev, M.Allayarova, A.Saitqosimov, A.Xaydarov,
T.Xo‘jamova, U.Nurmatova, M.Axrorova, R.Amonov,
S.Quvvatov, I.Sattarov, M.Xoliqulov.

To‘plamdan o‘rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldirlar.

2. Рагимов К. Антология педагогических мыслей Азербайджана. –Москва, Педагогика, 1989. С. 10.
3. Каримов И. А. Ўзбекистон келажаги буюк давлат.- Т.:Ўзбекистон,1993, 4-бет.
4. Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (аксиология). Тошкент, “Ўзбекистон файласуфларини миллий жамияти” 2004, 90-бет
5. Ортиқов Н.Маънавият: миллий ва умуминсоний қадриятлар. Тошкент, “Ўзбекистон”1997, 8-бет

YOSH AVLODNI BARKAMOL RUHDA TARBIYALASHDA ESTETIK TARBIYANING TUTGAN O‘RNI XUSUSIDA

Quvvatov Sardor Isomiddinovich

O‘zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti o‘qituvchisi

Annotatsiya

Mazkur maqolada yoshlarni barkamol ruhda tarbiyalashda estetik tarbiyaning tutgan o‘rni xususida mulohaza yuritilgan. Estetik tarbiya tushunchasi, uning zaruriy shart-sharoitlari, tarbiyaning asosiy qismi sifatida yosh avlod tarbiyasida tutgan o‘rni va ahamiyati ilmiy tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: estetika, tarbiya, estetik ong, san’at, go‘zallik, jamiyat, ma’naviyat, milliy qadriyatlar.

Bugungi kunda O‘zbekistonda adolatli jamiyatni barpo qilishda va barkamol insonni tarbiyalashda estetik ong va madaniyatning, estetik qadriyatlarning o‘rni hamda ahamiyati ortib bormoqda. Yangi jamiyat va farovon turmush qurish, insonga munosib go‘zal hayotni barpo etish eng avvalo fuqarolar, yoshlarda hayotga, mehnatga, insonlararo munosabatlarga, insonning ma’naviy kamolotiga nafosatli yondashuv shakllanishini talab qilmoqda.

Hozirgi paytda globallashuv jarayoni jamiyatning barcha sohalarini qamrab olganligi hech kimga sir emas. ”Bugungi tez o‘zgarayotgan dunyo insoniyat oldida, yoshlar oldida yangi-yangi, buyuk imkoniyatlar ochmoqda, - deydi O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev, - Shu bilan birga, ularni ilgari ko‘rilmagan turli yovuz xavf-xatarlarga ham duchor qilmoqda. G‘arazli kuchlar sodda, g‘o‘r bolalarni o‘z ota-onasiga, o‘z yurtiga qarshi qayrab, ularning hayotiga, umriga zomin bo‘lmoqda. Bunday keskin va tahlikali sharoitda biz ota-onalar, ustoz-murabbiylar, jamoatchilik, mahalla-ko‘y bu masalada xushyorlik va ogohlikni yanada oshirishimiz kerak. Bolalarimizni birovlarining qo‘liga berib qo‘ymasdan, ularni o‘zimiz tarbiyalashimiz lozim.”¹³⁸ Darhaqiqat, bugungi kundagi globallashuv, axborotlashuv davrida yoshlar ongi, tafakkurini turli g‘ayriestetik g‘oyalar ta’siridan himoya qilish, ayniqsa elektron vositalar orqali kirib kelayotgan turli ko‘rinishdagi omillarning estetik mazmunini to‘laqonli anglash, “ommaviy madaniyat”ning turli ko‘rinishlari, shakllariga estetik baho berish, uning zararli ta’sirlariga qarshi yoshlarda

¹³⁸ Ш.М.Мирзиёев. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Самарқанд газетаси, №99, 2016-йил 10-декабр, 3-бет

g'oyaviy, mafkuraviy immunitetni estetik vositalar orqali shakllantirish masalasi muhim masalalardan biridir.

Bugungi kun voqe'ligi ijtimoiy muammolarni insoniyat foydasiga hal etishga harakat qilib, jahonning barcha davlatlarida nafosat tarbiyasiga bo'lgan munosabat o'zgarmoqda. Voqe'likdagi barcha narsa va hodisalarni nafosat qonuniyatlari asosida boyitish, sevinch va quvonch manbaiga aylantirish barcha xalqlarning orzu-umididir. Ma'naviy madaniyat inson tomonidan yaratilgan ma'naviy boyliklarni, badiiy va san'at asarlarini, axloqiy va estetik qarashlarni o'z ichiga oladi. Shular asosida nafosat tarbiyasini takomillashtirish, yosh avlodni yuksak vatanparvarlik va ma'naviy estetik ruhda tarbiyalash, ma'naviy barkamol insonni voyaga etkazish bugungi kundagi dolzarb vazifadir. Binobarin, yuksak estetik madaniyatni jamiyatda qaror topdirish uchun "azaliy qadriyatlarimizga suyanib, shu bilan birga taraqqiy topgan davlatlar tajribasini hisobga olgan holda"¹³⁹ yangicha turmush tarzini, moddiy va ma'naviy boyliklarni yaratish va iste'mol qilish borasidagi muayyan malakalarni egallashimiz zarur. Bunday estetik faoliyatga moddiy va ma'naviy boyliklarni yaratish, ishlab chiqarish va ilm-fan yutuqlari, oila, turmush estetikasi, ta'lim tizimi, umuminsoniy madaniyatlarni o'rganish va hokazolar kiradi.

Estetik tarbiya kishilarda estetik his, estetik ong va estetik munosabatni shakllantirishga qaratilgan tarbiyaning alohida shaklidir.¹⁴⁰ Estetik tarbiyani mehnat tarbiyasining ajralmas bir qismi sifatida ham tushunish mumkin. Kishilarda estetik his-tuyg'u, estetik did, estetik ideal kabi estetik ong unsurlarining shakllanib borishi estetik tarbiyaning rivojlanishu uchun zamin yaratadi. Estetik tarbiya asosida hayotdagi va san'atdagi go'zallikni to'g'ri idrok etish, kishilardagi estetik ehtiyojlarni tarbiyalab voyaga etkazish, har bir ota-ona, o'qituvchi, ustozning burchidir. Bolalarni yoshligidan boshlab tabiat va san'at go'zalligi olamiga olib kirish bilan birgalikda, kuy, musiqa ohangi, nafis gullar tarovati va chiroyi, san'at asarlari bilan tarbiyalash alohida ahamiyatga egadir. Estetik tarbiyaning vazifasi obyektiv olam go'zalligi xilma-xil ko'rinishlarini ajratib yoshlar dunyoqarashini nafosat tuyg'ulari bilan boyitib borishdan iboratdir. Estetik tarbiya kishilarning bir-biriga o'zaro munosabatini aqliy, axloqiy, jismoniy jihatdan tarbiyalashda katta ahamiyatga ega. Voqelikni mushohada etish, jamiyatdagi xilma-hil ehtiyojlarni qondirishda estetik tarbiya kishiga ruhiy quvvat bag'ishlaydi.¹⁴¹

Estetik tarbiya insonga hayot va san'atdagi go'zalliklardan bahramand bo'lish, ularni baholay bilish hamda o'zi ham go'zalliklar yaratish tuyg'ularini shakllantirishga ko'mak beradi. Ammo, bu jarayon o'z-o'zicha emas, balki bir qator omillar va vositalar ishtrokida amalga oshiriladi. Jumladan, oila, mahalla, maktabdan tashqari muassasalar (bog'cha), akademik litsey, badiiy-havoskorlik to'garaklari, oliy o'quv dargohlari hamda jamoalari estetik tarbiyani shakllantiruvchi asosiy omillar bo'lib sanaladi.

Estetik tarbiya badiiy tarbiya bilan doimo aloqada bo'lib keladi. Badiiy tarbiya ijod jarayonidagi rang-barangliklar olamini inson tomonidan estetik tarzda anglash va o'zlashtirishning bir qismidir. Estetik tarbiya esa, jamiyatda ma'naviy muhitni paydo

¹³⁹ И.А. Каримов. Юксак маънавият - енгилмас куч. – Т.: "Маънавият", 2008, 3-б.

¹⁴⁰ Falsafa qomusiy lug'at, Toshkent,; 2004, 466-b

¹⁴¹ G'aybullayev O., Estetika, Samarqand – 2004, 116-b

qilishga ko‘mak beruvchi muhim unsur bo‘lib, u insonning didini shakllantiruvchi, rivojlantiruvchi hamda ana shu orqali insonni jamiyat munosabatlariga yaqinlashtiruvchi kuchdir¹⁴². Estetik tarbiyani olib borishda, estetik qadriyatlarni yosh avlod ongiga singdirishda, o‘tmish madaniyatimiz va milliy estetik tarbiyamizni bir-biri bilan uyg‘unlashtirilgan holda olib borish muhim ahamiyat kasb etadi.

O‘zbek xalqining estetik tarbiyasi milliy qadriyatlarimiz va undagi insoniylik tamoyillari bilan bog‘langan. Bolalarni estetik tarbiyalash, ularning aqliy, axloqiy, jismoniy yuksalishida katta rol o‘ynaydi. Hattoki, maktablardagi va o‘rta maxsus ta‘lim muassasalaridagi ta‘lim-tarbiya jarayoni o‘zining milliyligi jihatidan butun jahon xalqlari diqqat-e‘tiborini o‘ziga jalb etib kelmoqda.

Insonning estetik tarbiyasi uning madaniyati va ma‘naviyatida namoyon bo‘lar ekan, u doimo shular asosida go‘zallikni his qilish, nafosat olami chiroyidan bahramand bo‘lish, yaxshi fazilat va xislatlarga ega bo‘lish kabi tuyg‘ularni o‘zida mujassam etmog‘i lozim. Shu boisdan insonning estetik tarbiyasi mukammal va serjilo ko‘rinishga ega bo‘lishi uning ma‘naviy-madaniy jihatlariga bevosita bog‘liqdir. Bular orqali inson faqatgina go‘zallikni his etib qolmasdan, balki o‘zida yuksak hissiyot, odat, ko‘nikma va malakalarni rivojlantiradi. Ayniqsa, milliy madaniyat va ma‘naviyat o‘z davrining mafkurasi hamda davr talab-ehtiyojlariga mos kelishi kerak. Chunki har qanday estetik tarbiyada madaniyat va ma‘naviyatning hamohangligi, birligi va mutanosibligi bo‘lishi lozim.

Yuqoridagi fikr-mulohazalardan kelib chiqqan holda xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, estetik tarbiya sohasida milliy estetik qadriyatlarimizni tiklash va yanada rivojlantirish, jamiyat ma‘naviy hayotida badiiy-estetik omillarning ahamiyatiga e‘tiborni kuchaytirish, ijodiy salohiyat uchun zaruriy shart-sharoitlar yaratish, ma‘naviy sog‘lom avlodni tarbiyalash masalalari hozirgi kundagi dolzarb masalalardan biridir. Estetik tarbiya orqali kishilarda tabiat va jamiyatni estetik(nafosatlilik) o‘zlashtirish va baholash barobarida estetik madaniyat ham shakllana boradi. Estetik tarbiya o‘tmish ma‘naviy merosimizga hurmat hissini uyg‘otish, milliy g‘urur, milliy iftixor tuyg‘ularini shakllantirish uchun zamin yaratib beradi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. Ш.М.Мирзиёев. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Самарқанд газетаси, №99, 2016-йил 10-декабр, 3-бет
2. И.А. Каримов. Юксак маънавият - енгилмас куч. – Т.: “Маънавият”, 2008, 3-б.
3. Falsafa qomusiy lug‘at, Toshkent,; 2004, 466-b
- 4.G‘aybullayev O.,Estetika, Samarqand – 2004, 116-b
- 5.Abdulla Sher, Bahodir Usmonov, Erkin Umarov, Estetika, Toshkent – 2008,159-b.

¹⁴² Abdulla Sher, Bahodir Usmonov, Erkin Umarov, Estetika, Toshkent – 2008,159-b.

128. Kendjayeva Zumrat Astanovna. Yoshlarni barkamollik va shukronalik ruhida tarbiyalashning muhim omillari.....	415
129. Кувандиков Шокир Облокулович. Маҳмудхўжа Бехбудий маърифатпарварлик ҳақидаги қарашларининг миллий таълим тизимини ислоҳ қилишдаги илмий–амалий аҳамияти.....	417
130. Babakulova M.N. Maktabga tayyorlov guruhlarida bolalar diqqatini rivojlantirishning ahamiyati	420
131. Allayarova M.M. Haqberdiyeva Sevinch. Shaxs ma'naviy kamolotida siyosiy etikaning o'rni	422
132. Majidov Sevinch Axtamovich. Jadid ma'rifatchiligi va milliy uyg'onishning yana bir qatag'on qurboni.....	424
133. Shamshiyeva Vazira Abdivaliyevna. Inson qadrini yuksaltirishda yangi konstutsiya – benazir qadriyat ko'zgusi.....	426
134. Mamanova Aziza Abduxoliq qizi. Xudoyorov Ulug'bek Qaxramon o'g'li. Xo'jmatov Eldor. Kurashni qadriyat sifatida o'rganish zamon talabi.....	430
135. Нумановна М.М. Тема гражданственности и патриотизма в духовном наследии Алишера Навои.....	434
136. Muxammadiyeva Oliya Narzullayevna. Zamonaviy axborot muhitida yoshlarning ma'naviy-axloqiy imunitetini shakllantirish usullari	438
137 Nizomov Behzod Raximjonovich. O'rinova Oqila Nizomiddinovna. O'quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini barqarorlashtirish maqsadida mashq qilish motivatsiyasini shakllantirish.....	441
138. Qo'chqarov Sobir Abdiraubovich. Bugungi yosh avlodni barkamol ruhda tarbiyalash muammolari	444
139. Abatov Asqar Reymbaevich. Qoraqalpoq xalqi diniy e'tiqotida tavof qilish masalalari.....	447
140. Radjabova Manzura Xurramovna. Mediamadaniyatini rivojlanish aspektida mediata'lim.....	449
141. Amonov Rustam Samejonovich. Yangilanayotgan O'zbekistonda texnosferani yoshlarga yangicha falsafiy tushuntirishning nazariy va amaliy jihatlar.....	452
142. Ro'zimurodov Siroj Madatovich. Sog'lom barkamol avlodni tarbiyalashda maktabgacha ta'lim va oilaviy tarbiyaning o'rni	455
143. Quvvatov Sardor Isomiddinovich. Yosh avlodni barkamol ruhda tarbiyalashda estetik tarbiyaning tutgan o'rni xususida.....	458
144. Axmedova Z.. On the socio-political history of samarqand bek (XVIII century second half - XIX century the first half)	461
145. Umme Sania. Exploring the role of artificial intelligence (ai) in shaping youth's worldview in education	463
146. Ibodat Sattorova. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda muqaddas qadamjo va ziyoratgohlarni o'rni	467
147. Dr.P.Nehru,M.A., Spirituality is for spiritual sake or spiritual is for human sake	470
148. Sharipov Shaxriddin Ziyadullayevich. Yoshlarni baynalminal ruhda tarbiyalash – barqaror taraqqiyot omili	472

O‘ZBEKISTON-FINLANDIYA TA’LIMI VA BARKAMOL AVLOD
TARBIYASI MUAMMOLARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari

2024-yil 24-25-may

O‘ZBEKISTON, SAMARQAND

Muharrir: G.Rahimova
Musahhih: Z.Usmanova
Tex.muharrir: M.Sattarova

© “Samarqand davlat chet tillar instituti” nashriyoti,
140104, Samarqand sh., Bo‘stonsaroy ko‘chasi, 93.

Nashriyot tasdiqnomasi:
№ 1243-7560-5999-432c-2125-1811-8655

Bosmaxona litsenziyasi:



4268

Bosishga ruxsat etildi: 15.12.2023.
Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84_{1/16}.
“Times New Roman” garniturası. Ofset bosma usuli.
Hisob-nashriyot t.: 39,2. Shartli b.t.: 46,2.
Adadi: 100 nusxa. Buyurtma № 13/05.

SamDCHTI tahrir-nashriyot bo‘limida chop etildi.
Samarqand sh., Bo‘stonsaroy ko‘chasi, 93-uy.